

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		45-11(14)
«Стоматологиядағы құқықтық аспектілері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 бетін 1 беті

СИЛЛАБУС

« Стоматологиядағы құқықтық аспектілері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «6B10117- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: SKA 5328	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Стоматологияның құқықтық аспектілері	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі:-	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: МӘМС және медициналық құқық	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: Беп	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Кәсіби медициналық қызметті жүзеге асыру кезінде туындайтын құқықтық қатынастарды бағалауға және шешуге мүмкіндік беретін стоматологиядағы құқықтық негіздер туралы білімді қалыптастыру. ҚР стоматологиялық көмекті ұйымдастыру стандарты. стоматологиялық клиниканың қызметін реттейтін құжаттар. Стоматологиялық клиниканың қызметін реттейтін құжаттар. Медициналық көмек көрсету ережелері. Медициналық құжаттаманы жүргізу туралы ұғымдарды және белгіленген нысандар бойынша ағымдағы есептік және есептік құжаттаманы жүргізуді бақылау дағдыларын қалыптастыру			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
.Пән стоматологиялық көмек көрсету негіздерімен қоса құқықтық және ұйымдастырушылық аспектілерді зерделеуді қамтиды және білім алушыларда стоматологиялық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерін кәсіби практикада талдау және қолдану, пациент пен медицина қызметкерін құқықтық қорғауды қамтамасыз ету, сондай-ақ стоматологиялық қызметті заңды және қауіпсіз жүзеге асыру қабілетін дамыту			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Стоматологиялық қызметті реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін біледі және оларды кәсіби міндеттерді шешуде қолданады.		
ОН2	Құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті, ақпараттандырылған келісімді, емдеуден бас тартуды дұрыс ресімдейді, пациенттің құқықтарының сақталуын қамтамасыз етеді..		
ОН3	Стоматологиялық бейіндегі медициналық құжаттаманы жүргізу, ресімдеу және сақтау дағдыларын меңгерген , клиниканың ішкі регламенттері мен заңнамасының талаптарын сақтай отырып		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 2 беті

ОН4	Стоматолог дәрігердің құқықтық жауапкершілігінің түрлерін (азаматтық, әкімшілік, қылмыстық) тұжырымдай алады және кәсіби-құқықтық қателіктердің алдын алу шараларын қолданады...					
ОН5	Стоматологиялық тәжірибеде құқықтық тәуекелдер туындаған кезде әріптестерімен, медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді байланысады.					
5.1	Пәннің ОН		Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, БББ оқыту нәтижелері			
	ОН1, ОН3, ОН4		ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.			
	ОН5		ОН8 Кәсіби міндеттерді шешу үшін медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ете отырып, ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істеу..			
	ОН2		ОН 11 Менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптерін іске асыра отырып, өзінің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысу			
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы" кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	Сағат саны 90	Дәрістер	Тәжіриб. саб.	Зерт. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		6	24	-	9	51
7.	Мұғалімдер туралы мәлімет					
№	Аты-жөні		Дәрежесі мен лауазымы		Электронды почтасы	
1.	Шукпаров Асылбек Баядилович		К.м.н., доцент		Stom_2018@inbox.ru	
2.	Бариева Мумина Кахрамоновна		ассистент		Stom_2018@inbox.ru	
3.	Орманов Ергали Керимбекович		К.м.н., доцент		Stom_2018@inbox.ru	
4.	Оспанова Сауле Толебаевна		ассистент		Stom_2018@inbox.ru	
5.	Ширынбек Ильяс		ассистент		Stom_2018@inbox.ru	
8	Тақырыптық жоспар					
Ап Та/к үні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нін ОН	Са ғат сан ы	Оқытудың әдістері/ техноло гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Стоматологиядағы медициналық қызметтің құқықтық негіздер	1. ҚР Денсаулық сақтаудың құқықтық жүйесі.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс(с ұрақ- жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 3 беті

		2. Негізгі нормативтік құжаттар::				
	Тәжірибелік сабақ. ҚР Денсаулық сақтаудың құқықтық базасы. Негізгі ұғымдар мен терминдер.	Нормативтік құжаттардың құрылымы.. Стоматологиялық қызметті реттейтін құқықтық актілер	ОН1 ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс(құқықтық құжаттарды зерделеу) TBL	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ ҚР Денсаулық сақтаудың нормативтік-құқықтық базасы Тапсырмалар: 1. "ҚР стоматологиясын реттейтін негізгі нормативтік құжаттар" кестесін жасау. 2. "Неліктен стоматолог дәрігер заңды білу керек?».тақырыбында эссе	Денсаулық сақтау министрлігінің бұйрықтарын ескере отырып).	ОН1 ОН2	1/6	Ситуациялық есепті құрастыру	Ситуациялық есепті құрастыруын бағалау
2	Дәріс Қазақстан Республикасында стоматологиялық көмекті ұйымдастыру стандарты	1. Медициналық көмектің стандарты туралы түсінік. 2. ҚР ДСМ стоматологиялық көмек стандарттары. 3. Стоматологиялық кабинет пен клиниканы жабдықтауға қойылатын талаптар. 4. Кадрлық және біліктілік талаптары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс(сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық қызметті лицензиялау.	Стоматологиялық қызметті лицензиясын алу процедурасы. Медициналық қызметтің құжаттарының топтамасын жасау	ОН1 ОН2	3	Тақырыпты талқылау, TBL Тәжірибелік жұмыс.	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ ҚР стоматологиялық көмекті ұйымдастыру стандарттары	Стандарттардың талаптары және оларды қолдану.	ОН1 ОН2	2/5	Презентация дайындау	Презентацияны бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 4 беті

	Тапсырмалар: 1. "Стоматологиялық көмек стандарты" тақырыбында презентация дайындау					
3	Дәріс. Стоматологиялық клиниканың қызметін реттейтін нормативтік құжаттар Тәжірибелік сабақ. ҚР стоматологиялық көмекті ұйымдастыру стандарты..	1. Медициналық қызметті лицензиялау. 2. Стоматологиялық ұйымның ішкі құжаттары. 3. Санитарлық ережелер мен нормалар. 4. Инфекциялық бақылау Стоматологиялық кабинет пен клиникаға қойылатын талаптар. ҚР ДСМ стандарттарын қолдану., стоматологиялық көмекті ұйымдастыру стандарттары. Бұзушылықтар және ықтимал құқықтық салдарлар	ОН 1 ОН1 ОН2 ОН3	1 3	Шолу Тақырыпты талқылау, Тәжірибелік жұмыс.	Кері байланыс (сұрақ-жауап) Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Стоматологиялық клиниканың қызметін реттейтін құжаттар Тапсырма: ҚР "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодексіне сәйкес "стоматологиялық көмек алу кезіндегі пациенттің құқықтары" кестесін жасау).	Міндетті ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттаманың тізбесі.	ОН1 ОН2 ОН4	2 / 5	Презентация дайындау	Презентацияны бағалау
4	Дәріс. Медициналық көмек көрсету ережесі (ҚР ДСМ)	1. Медициналық көмектің түрлері. 2. Стоматологиялық көмек көрсету тәртібі. 3. Ақпараттандырылған келісім шарттары. 4. Науқастың бас тартуы және оның заңды салдары	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 5 беті

	Тәжірибелік сабақ. Санитарлық нормалар және инфекциялық бақылау.	Санитарлық ережелер. Инфекциялық қауіпсіздік тәуекелдерін бағалау.	ОН2 ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, пікірталас Тәжірибелік жұмыс	Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ №1 Аралық бақылау	1-4 тақырыптің сұрақтары	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	жазбаша	Жазбаша бағалау
5	Дәріс. Стоматологияда медициналық құжаттаманы жүргізу	1. Медициналық құжаттаманың түрлері. 2. Стоматологиялық науқастың амбулаториялық картасын толтыруға қойылатын талаптар. 3. Электрондық медициналық құжаттама. 4. Медициналық құпия және Ақпаратқа қол жетімділік.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс(сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологияда медициналық көмек көрсету ережелері.	Медициналық көмек түрлерін анықтау (шұғыл, шұғыл, жоспарлы). Дәрігердің іс-әрекетінің заңды дұрыс алгоритмі. Науқасты бағыттау және бағдарлау	ОН2 ОН3	3	Тақырыпты талқылау, Тәжірибелік жұмыс.	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Стоматологияда медициналық көмек көрсету ережесі тапсырма: 1. "Шұғыл, шұғыл және жоспарлы көмек арасындағы айырмашылық" тақырыбында презентация дайындау. 2. Пациенттің маршруттау ережелерін бұзған кезде заңды тәуекелдерді анықтау	Медициналық көмектің түрлері және оларды көрсетудің құқықтық аспектілері	ОН2 ОН3 ОН4	1/6	Презентация дайындау,	Презентацияны бағалау,
6	Дәріс.	1. Медициналық қызметтің сапасы мен	ОН 1	1	мәселелік	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 6 беті

	Стоматологиялық клиникада бақылау, есепке алу және есеп беру	қауіпсіздігін ішкі бақылау. 2. Есеп және есептілік нысандары. 3. Стоматологиялық клиниканың ішкі аудиті. 4. Басшы мен қызметкерлердің жауапкершілігі				(сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ.. Ақпараттандырылған келісім және медициналық көмектен бас тарту.	Науқасты ақпараттандыруға қойылатын заңды талаптар.Кариесті емдеуге ақпараттандырылған келісім нысанын толтыру. Пациенттің емдеуден жазбаша бас тартуын жасау.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыпты талқылау, шағын топпен жұмыс жасау, тәжірибелік жұмыс. (клиникалық және құқықтық жағдайларды шешу)	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыс бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ ауқасты ақпараттандыруды құқықтық реттеу және оның стоматологиядағы құқықтарын қорғау тапсырмалар: 1. Стоматологиялық араласу кезінде науқасты хабардар ету алгоритмін сипаттаңыз (дәрігер қандай мәліметтерді міндетті түрде хабарлауы керек).	Медициналық ұйымның пациентті ақпараттандыру жөніндегі міндеттері, пациенттің құқықтарын қорғау тетіктері және медициналық коммуникацияның заңды негіздері.	ОН2 ОН3 ОН4	1/4	Презентация дайындау	Презентацияны бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық клиниканың медициналық құжаттамасы. Стоматологиялық клиниканың реттеуші құжаттарын тексеру. Аудит	Стоматологиялық клиниканың медициналық құжаттаманың стандартты түрлері.Пациенттің картасында жазба жүргізу. Стоматологиялық науқастың	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тақырыпты талқылау, , Тәжірибелік жұмыс. Ситуациялық есепті шешу, қатығыс жағдайын	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмыс Ситуациялық есепті шешуін , бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 7 беті

		амбулаториялық картасын толтыру (058/енысаны). Бастапқы қабылдау, диагноз, емдеу, ұсыныстар туралы жазбаны рәсімдеу.			талдау бойынша тәжірибелік жұмыс және дәрігердің әрекеттерін ің алгоритмін әзірлеу	
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 Аралық бақылау	5-7 тақырыптің сұрақтары	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	16	Жазбаша	жазбаша бағалау
Аралық сынақты өткізу және дайындалу				9		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе ,шолу, мәселелік/ Кері байланыс(сұрақ-жауап)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік жұмыс, Тақырыпты талқылау, шағын топпен жұмыс жасау ситуациялық есепті шешу /Ауызша сұрау ,Тәжірибелік жұмысты бағалау ситуациялық есепті шешуін бағалау				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация дайындау, ситуациялық есепті шешу/ Презентацияны бағалау, Ситуациялық есепті құрастыруін бағалау				
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша/жазбаша бағалау				
10.1	Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Стоматологиялық қызметті реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерін талдайды және түсіндіреді және оларды кәсіби міндеттерді шешуде қолданады.	1.Стоматологиялық қызметті реттейтін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілері туралы білімі жоқ 2. ҚР нормативтік-құқықтық актілері талдауды және түсіндіруді білмейді	1. Туралы білімі бар стоматологиялық қызметті реттейтін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілерінде 2. ҚР заңнамалық құжаттарын талдайды және түсіндіред	1.Қолдана алады туралы білім Конституция ҚР Кодексінде және басқалар заң шығарушы құжаттарда, мен реттеймін ларды қызметі медициналық ұйымдардың 2. Стоматологиялық көмекті ұйымдастырудың әр түрлі жолдар	1. Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінде стоматологиялық қызметті реттейтін Денсаулық сақтау салалары туралы білімді сенімді көрсете алады. 2.Стоматологиялық көмекті ұйымдастыру бойынша ҚР нормативтік-	



				шешімдер практикалық тапсырмалар Толығымен түсінеді	құқықтық актілерін талдайды 3. Стоматологиялы қ көмек көрсету кезінде туындайтын проблемаларды шешу жолдарын іздеп жүзеге асыруға қабілетті
О Н2	Пациентпен қарым- қатынаста құқықтық нормаларды қолдануға қабілетті, ақпараттандыры лған келісімді дұрыс ресімдейді, емдеуден бас тартады, пациенттің құқықтарының сақталуын қамтамасыз етеді..	1.Науқаспен қарым- қатынаста құқықтық нормаларды қолдана алмайды. 2.Ақпараттанд ырылған келісімді рәсімдей алмайды. 3.ҚР НҚА рөлін түсінбейді	1.Стоматология лық көмек көрсету кезінде пациенттің ақпараттық келісімін жасау қиынға соғады. 2.Медицина қызметкерлерін ің заңды жауапкершілігі н нашар біледі	1.Құқықтық нормаларды талқылауға белсенді қатысады және проблемалардың оңтайлы шешімдерін таңдау бойынша қорытынды жасайды. 2.Ақпараттанды рылған келісімді ресімдейді, емдеуден бас тартады, пациенттің құқықтарының сақталуын қамтамасыз етеді	1.Пациенттің емделуге ақпараттандыры лған келісімі, заңды маңызы бар құжаттарды дұрыс ресімдейді. 2.Стоматологияд ағы ақпараттың құпиялылығына қойылатын заңды талаптарды орындайды
О Н3	Стоматологиялы қ бейіндегі медициналық құжаттаманы жүргізу, ресімдеу және сақтау дағдыларын меңгерген, клиниканың ішкі регламенттері мен	1.Стоматология лық бейіндегі медициналық құжаттаманы жүргізу,ресімде у және сақтау дағдылары нашар. 2.Заңнама талаптарын және клиниканың	1.Медициналық құжаттаманы жүргізу, ресімдеу және сақтау дағдыларын нашар меңгерген 2.Науқасты ақпараттандыру және оның стоматологияда	1.Медициналық құжаттаманы жүргізу, ресімдеу және сақтау дағдыларын жақсы меңгерген. 2.Стоматологияд а науқасты ақпараттандыру және оның	1.Медициналық құжаттаманы жүргізу, ресімдеу және сақтау дағдыларын өте жақсы меңгерген. 2 Клиниканың ішкі регламенттерінің және заңнама



	заңнамасының талаптарын сақтай отырып	ішкі регламенттерін білмейді.	ғы құқықтарын қорғау тетіктерін жасау қиынға соғады.	құқықтарын қорғау тетіктерін құрастыра алады	талаптарын сақтамаудың тәуекел факторларын айқындайды және бағалайды
О Н4	Стоматолог дәрігерінің заңды жауапкершілігінің түрлерін (азаматтық, әкімшілік, қылмыстық) анықтайды және кәсіби-құқықтық қателіктердің алдын алу шараларын қолданады...	1.Стоматолог дәрігерінің заңды жауапкершілігінің түрлерін тізімдей алмайды немесе оларды шатастырады. 2. Азаматтық, әкімшілік және қылмыстық жауаптылықтың мәнін ашпайды.	1.Заңды жауапкершілік тің түрлерін тізімдейді, бірақ үзінді немесе толық емес түсініктеме береді 2. Терминологияда немесе түсіндіру логикасында дәлсіздіктерге жол береді	1.Стоматолог дәрігерінің азаматтық, әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігін ің мәнін анық және дұрыс ашады 2. Кәсіптік-құқықтық қателіктердің алдын алу шараларын түсіндіреді (құжаттаманы жүргізу, ақпараттандырылған келісім, стандарттарды сақтау, құзыреттілік және т.б.)	1.Стоматолог дәрігерінің заңды жауапкершілігінің түрлерін толық және терең ашады, құқықтық негіздерді (нормалар, баптар) көрсетеді. 2.Жанжалды құқықтық жағдайларды бағалауға қабілетті 3.Жауапкершіліктің түрін талдайды және анықтайды және шешімді негіздейді.
О Н5	Стоматологиялық тәжірибеде құқықтық тәуекелдер туындаған кезде әріптестерімен, медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді байланысады.	1.Әріптестер мен медперсонал командасында жұмыс істей алмайды. 2. Құқықтық тәуекелдерге байланысты жағдайларды талқылау кезінде ақпаратты анық және дұрыс тұжырымдай алмайды.	1.Командалық жұмысқа әрең қатысады. кейде диалог құруда немесе тонды тандауда қателіктер жібереді 2. Қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қолданады, бірақ жанжалдың өршуіне әрдайым жол бермейді	1. Заңды маңызы бар жағдайларда әріптестерімен, пациенттерімен, туыстарымен және медицина қызметкерлерімен нақты, дұрыс және құрметпен өзара іс-қимыл жасайды 2.Коммуникациядағы рөлін түсінеді және командалық өзара әрекеттесуді қолдайды	1.Қарым-қатынас стилін аудиторияға бейімдей отырып, пациенттерге, олардың туыстары мен әріптестеріне құқықтық тәуекелдерді түсінікті, сабырлы және дәлелді түрде түсіндіре алады. 2. Заңды күрделі клиникалық жағдайлар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 10 беті

					туындаған кезде қатысушылар арасындағы өзара іс қимылды тиімді ұйымдастырады
--	--	--	--	--	--

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру -парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы Кездеседі бағалар: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы Келесі рейтингтерге сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	- Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. -Білім алушы жауап беру кезінде, сабақ тақырыбын жеткіземады, негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті

Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	білім алушы жағдайды түсінеді. оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Шешім дұрыс көрсетілді, барлық әрекеттер дәйекті түрде сипатталды, жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді - білім алушы есептің шешімін дұрыс тұжырымдады, іс-қимылдың нақты кезеңдері дұрыс көрсетілді, есептің шешіміне жауап беру кезінде қисынды, дұрыс негіздеді, бірақ теориялық сұрақтарға жауап беруде шамалы қиындықтарға тап болды
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В (3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	- білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді. - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ әрекеттер тізбегі толық емес, жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер, - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ шешімнің негіздемесі толық емес, жауап беру кезінде білім алушының өзі түзеткен түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды - білім алушы мәселені дұрыс белгіледі, ұсынылған шешім жағдайға сәйкес келеді, бірақ толық ойластырылмаған, жеке дәлсіздіктер немесе жеткіліксіз толық жауаптар бар.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Білім алушы жағдайды шешуді ұсынды, негізгі мәселе көрсетілген, бірақ дұрыс тұжырымдалмаған, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді. -білім алушы негізгі проблеманы көрсетті, жағдайға ішінара сәйкес келетін жағдайды шешуді ұсынды, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, - білім алушы мәселені шешуде материалдың Үстірт екенін көрсетті, тапсырманы түсіну анық емес, шешім толық емес, жауап беру кезінде оқытушының жетекші сұрақтарын талап ететін дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, - білім алушы мәселені шешкен кезде жағдайға талдау жүргізбеді, жағдайды шешудің негіздемесі әлсіз, тактиканы таңдау түсініксіз, шешім жағдайға ішінара сәйкес келеді, жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек оқу әдебиеттерімен шектелді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 12 беті

Тәжірибелі к жұмысты орындау		- жағдайдың нашарлауына әкелетін жағдайды дұрыс бағалау, мәселенің көптеген сұрақтарына жауаптар жоқ, жағдаяттық мәселе шешілмеген немесе дұрыс шешілмеген.
	Өте жақсы Сәйкес келеді ұпайлар: 95-100% 90-94%	А(95-100%) жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық бойынша барлық талаптарға сай жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт нормалары сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; көмек негізделген; А–(90-94%) практикалық әрекеттер ретімен, манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт нормалары әрдайым сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; көмек негізделген;
	Жақсы Ұпайларға сәйкес келеді: 85-89%; 80-84% 75-79%; 70-74%	В+(3,33;85-89%); Жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ белгісіз орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт тәртібі бұзылмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді; В (3,0; 80-84%) практикалық іс-әрекеттер ретімен орындалады, бірақ анық емес; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалмайды; уақыт тәртібі кейде бұзылады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді; В – (2,67; 75-79%) практикалық іс-әрекеттер ретімен орындалады, бірақ анық емес; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалмайды; уақыт тәртібі бұзылған; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазарту үнемі жүргізілмейді; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді; С+ (2,33; 70-74%) практикалық әрекеттер дәйекті, бірақ белгісіз орындалады; науқастар мен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары әрқашан орындала бермейді; уақыт тәртібі бұзылған; жұмыс орнын санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазарту үнемі жүргізілмейді; барлық әрекеттер мұғалімнің нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлы к Ұпайларға сәйкес келеді: 65-69%; 60-64% 50-54%	С (2,0; 65-69%) Жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындауға толық жабдықталмаған; оларды жүзеге асыру реттілігі бұзылған; әрекеттер белгісіз, жетекші және іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 13 беті

		талаптары орындалады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; C- (1,67; 60-64%) - практикалық манипуляцияларды орындау; оларды жүзеге асыру реттілігі бұзылған; әрекеттер белгісіз, жетекші және іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары әрқашан орындала бермейді; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; D+ (1,0; 50-54%) – практикалық манипуляцияларды орындау; оларды жүзеге асыру реттілігі бұзылған; әрекеттер белгісіз, жетекші және іс-әрекетті негіздеу үшін мұғалімнің қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары әрқашан орындала бермейді; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес толық тазартылмаған;
	Қанағаттанарлықсыз Ұпайларға сәйкес келеді 25-49% 0-24%	Жұмыс орнын дайындаудағы қиындықтар, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін, санитарлық-эпидемиологиялық режим талаптарын, жабдықтармен, құралдармен және қолданылатын материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шараларын бұзатын әрекеттер жасалады.
ОБӨЖ / БӨЖ-ге арналған тексеру парағы.		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы проблеманы толық түсінгенін көрсетті. Тапсырмаға қойылатын барлық талаптар орындалды, материалды терең білетіндігін көрсетті, жағдаяттық тапсырманы құрастыру кезінде пәнаралық байланыстар қолданылды. Ғылыми терминологияны қолданды. Жағдайды талдауға, қорытынды жасауға жоғары қабілеттілігін көрсетті. - білім алушы тапсырмаға қойылатын барлық талаптарды орындады, орындалды,материалды терең білетіндігін көрсетті, ғылыми терминологияны қолданды. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагностикалық, зертханалық мәліметтер бір кемшіліктермен көрсетілген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B (3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	- Білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде тапсырманы талдау барысында білім алушының өзі түзеткен қағидаттық емес дәлсіздіктерге жол берді. Аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагностикалық, зертханалық мәліметтер дұрыс көрсетілген. - білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде жағдайды талдауға, қорытынды жасауға қабілетті екенін көрсетіп, пән бойынша жақсы білім көрсетті. Бірлік міндеттері теориялық тұрғыдан жеткілікті негізделмеген. - білім алушы тапсырманы құрастыру кезінде жағдайды талдауға, қорытынды жасауға, пән бойынша жақсы білім көрсетті, бірақ кейбір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті

		жағдаяттық тапсырмаларда сұрақтарға жауаптар жеткілікті түрде тұжырымдалмаған – Жағдаяттық есеп шағын кемшіліктермен құрастырылған, есептің шешімі жалпы эталондық жауапқа сәйкес келеді, бірақ жекелеген детальдарда қателер бар, теориялық тұрғыдан дәлелдеуде кейбір қиындықтар байқалады.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Білім алушы жағдаяттық есепті құрастыру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар болды. Аурудың негізгі симптомдарын бөліп көрсете алды, диагностикалық және зертханалық деректерді аздаған дәлсіздіктермен көрсетті. – Білім алушы жағдаяттық есепті құрастыру барысында дәлсіздіктер жіберді, анамнез толық берілмеген. Соған қарамастан, аурудың негізгі симптомдары көрсетілген, диагностикалық және зертханалық деректерде қателер бар. Клиникалық-диагностикалық реттілік сақталмаған. – Білім алушы жағдаяттық есепті үстірт сипаттады, негізгі ауру симптомдары көрсетілгенімен, диагноз қоюға мүмкіндік бермейді. Маңызды анамнез деректері жіберілген, сұрақ анық тұжырымдалмаған, екіұшты түсінуге жол береді. – Білім алушы жағдаяттық есепті толық емес сипаттады, кейбір негізгі ауру симптомдары дұрыс көрсетілмеген, есеп деректерінде қарама-қайшылықтар бар, бұл диагноз қоюға мүмкіндік бермейді. Есеп мәтіні мен қойылған сұрақ арасында сәйкессіздік бар.
Презентация бағалау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдты, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және кеңейтілген жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбаларды, кестелер мен суреттерді келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша терең білімдерін көрсетті және барлық қойылған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, өз бетінше, ұқыпты, көлемі кемінде 20 лаконикалық және мазмұнды слайдты, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және кеңейтілген жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбаларды, кестелер мен суреттерді келтірді, қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібермеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде, дербес, бірақ ұқыпсыз, көлемі кемінде 20 мазмұндалмаған слайдты, 5-тен аз әдеби дереккөздерді пайдалана отырып және ашылмаған жоспардың болуымен дайындады, тақырыпқа сәйкес келетін сызбалардың, кестелер мен суреттердің жеткіліксіз санын келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап берді, принципті слайдтарға жол берді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 15 беті

	Д(1,0; 50-54%)		
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ немесе оны белгіленген мерзімде дайындаған жоқ, бірақ көлемі 20 мазмұнсыз слайдтан аз, дербес, ұқыпсыз, әдеби көздерді көрсетпей, жоспар болмаған кезде, сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және эссе қорғамаған.	
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы-жазбаша			
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері	
Жазбаша	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	– білім алушы сұрақтарға нақты, толық әрі жүйелі жауап береді; теориялық білімдерін еркін қолданады; ғылыми терминологияны дұрыс пайдаланады; пәнаралық байланыстарды орнатады; ойды анық әрі дәлелді жеткізеді; қосымша мысалдармен жауапты толықтырады. – Жауап қателіксіз және жүйелі; негізгі теорияларды жақсы меңгерген; бірақ қосымша мысалдар мен пәнаралық байланыстарды жеткілікті деңгейде қолданбайды.	
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ студент өзі түзетеді; негізгі түсініктерді дұрыс ашады; ойды жүйелі жеткізеді. – Жауап қателіксіз, бірақ кейбір ойларды толық ашпайды; дәлелдері қысқа. – Жауап барысында бірнеше қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен түзетеді; материалды ішінара жүйелейді. – Жауап үстірт; бірнеше қателер бар; мұғалім көмегімен ғана дұрыс бағытқа шығады.	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Жауапта түбегейлі қателер бар; тек негізгі деректерді атайды; жүйелілік жоқ. – Негізгі сұрақтарға дұрыс жауап бере алмайды; теориялық білімдері әлсіз; ой жүйесіз жеткізіледі. – Көптеген қателер бар; жауап толық емес; тек мұғалім нұсқаған материалдарды қолданады. – Жауаптарда жүйелілік жоқ; тақырыпты үстірт түсінеді; негізгі ұғымдарды ажырата алмайды.	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді; негізгі теориялық ұғымдарды білмейді; ғылыми терминологияны қолданбайды; ойды жүйелі жеткізе алмайды.	
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4.0	95-100	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		044/45-11(14)
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 16 беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

- Негізгі:**
- Тлембаева Ж.У., Даулетханова А.А., Караев А.А. и др. — Медицинское право*. Учебник для білім алушыов, интернов, резидентов, магистрантов, докторантов. Астана, 2022. ([Атырауский МГУ][1])
 - Мирзабеков О.М., Правовые аспекты в стоматологии / О.М. Мирзабеков, С.С. Есембаева, К.К. Байбулова//Сборник научных работ: Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы современной стоматологии Казахстана»: Ч.І.- Алматы,2004..

Электронды деректер базалары

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		Название	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://openu.kz/kz
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	
	9	eBook Medical Collection EBSCO	
Электронды оқулықтар	10	Scopus -	https://www.scopus.com/
	*Информационно-правовая система „Әділет“ — база нормативных актов Республики Казахстан. Полезна для поиска законов, кодексов, регулирующих медицинскую деятельность.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы «Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044/45-11(14) 14 беттің 17 беті

	Журналы стоматологии Казахстана, журнал *Dentist Kazakhstan* Материалы конференций сборники «Проблемы современной стоматологии Казахстана»
Лабораториялық физикалық ресурстар	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/

12.	Пәннің саясаты
Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар: 1. Себепсіз сабақтан қалмау; 2. Сабаққа кешікпеу; 3. Сабаққа формамен келу; 4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; 5. Сабаққа дайындалып келу; 6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; 7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; 8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. 11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы		
«Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		044/45-11(14) 14 беттің 18 беті

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**.

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

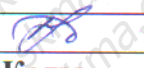
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № _____	КАО басшысы Р.И.Дарбичева	Қолы
25.06.25	7		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
23.06.25	11		
ББ АҚ мақұлдаған күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы
30.06.25	6		
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі А.Б.Шукпаров	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні «Стоматология»	Хаттама № _____	ББ АҚ төрайымы Л.О.Кенбаева	Қолы